



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski w technice [S2Elmob1>JAwT]

Przedmiot

Kierunek studiów
Elektromobilność

Rok/Semestr
1/1

Studia w zakresie (specjalność)
–

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
polski

Forma studiów
stacjonarne

Wymagalność
obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład
0

Laboratorium
0

Inne
0

Ćwiczenia
30

Projekty/seminaria
0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

mgr inż. Krystyna Ciesielska
krystyna.ciesielska@put.poznan.pl

mgr Agata Janicka
agata.janicka@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 (CEFR). Opanowanie słownictwa ogólnego i specjalistycznego objętego programem nauki języka angielskiego na studiach pierwszego stopnia. Przygotowanie do pracy samodzielnej i zespołowej. Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

Cel przedmiotu

Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie mówienia i pisania. Wykształcenie umiejętności krytycznej analizy tekstu (w tym tekstu specjalistycznego o tematyce technicznej). Poszerzenie zakresu znajomości słownictwa specjalistycznego.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

W wyniku kształcenia student/studentka rozwija znajomość słownictwa związanego z następującymi zagadnieniami: odnawialne źródła energii i zrównoważony rozwój, rozwiązania inteligentne i przyjazne dla środowiska - samochody zasilane energią odnawialną, magazynowanie energii, pojazdy autonomiczne, cyberbezpieczeństwo, Maas. Student/studentka rozumie różnice między językiem mówionym i pisanym.

Umiejętności:

W wyniku kształcenia studentka/student potrafi napisać abstrakt pracy dyplomowej, krótkie streszczenie artykułu naukowego, raport z przebiegu projektu, stosując odpowiednie struktury językowe. Studentka/student potrafi wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, przedstawiać wybrane problemy techniczne, analizować uwarunkowania i możliwe rozwiązania. Studentka/student jest w stanie rozumieć i analizować literaturę światową z danej dziedziny kształcenia, uczestniczyć w dyskusji merytorycznej, stosując argumenty 'ad rem'; ocenić wartość informacyjną przekazów oraz korzystać z materiałów niekompletnych / nie w pełni wiarygodnych.

Kompetencje społeczne:

W wyniku kształcenia student/studentka potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Bieżąca ocena w trakcie zajęć: wypowiedzi ustne i prace pisemne spontaniczne i przygotowane, prezentacja indywidualna i/lub grupowa, udział w debacie, udział w projekcie grupowym. Opcjonalnie, pisemny sprawdzian obejmujący zestaw zadań otwartych i zamkniętych. Zadowalające wykonanie zadań wskazanych powyżej jest warunkiem uzyskania zaliczenia.

Treści programowe

Pisanie abstraktów, streszczeń i raportów. Prezentacje. Zagadnienia specjalistyczne. Struktura artykułu naukowego.

Tematyka zajęć

Nowoczesne technologie pozyskiwania energii oraz produkcji energii elektrycznej. Magazynowanie energii. Pojazdy autonomiczne. Cyberbezpieczeństwo. Mobilność jako usługa (MaaS). Nowe rozwiązania w zakresie elektromobilności. Polityka klimatyczno-energetyczna Unii Europejskiej i Polski.

Metody dydaktyczne

Podejście komunikacyjne w nauczaniu języków obcych. Nauczanie projektowe. Praca z tekstem.

Literatura

Podstawowa:

Systems Perspectives on Electromobility Edition: 1.1 Publisher: Chalmers University of Technology; https://publications.lib.chalmers.se/records/fulltext/182216/local_182216.pdf Editor: Björn Sandén ISBN: ISBN 978-91-980973-1-3. Available online as of 21 July 2023
Sarasini, S, 2014. Systems Perspectives on Renewable Power. Edition: 1.1. Publisher: Chalmers University of Technology https://publications.lib.chalmers.se/records/fulltext/210498/local_210498.pdf Editor: Björn Sandén ISBN: 978-91-980974-0-5. Available online as of 21 July 2023

Uzupełniająca:

Bailey, S. 2011. Academic Writing: A handbook for international students. Routledge
Banks, T. 2012. Writing for Impact. Cambridge: Cambridge University Press
Bonamy, D. 2011. Technical English. Pearson Education Limited. (Level 3, Level 4)
Brieger, N., and Pohl, A. 2002. Technical English Vocabulary and Grammar. Summertown: Summertown Publishing

Campbell, S. 2009. English for the Energy Industry. Oxford: Oxford University Press

Dubis, A. and Firganek, J. 2006. English through Electrical and Energy Engineering. Kraków: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej

Gajewska-Skrzypczak, I. and Sawicka, B. 2013. English for Electrical Engineering. Poznań: Publishing House of Poznan University of Technology

Murphy, R. 2012. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press (all levels)

Oshima, A. and Hogue, A. 2006. Writing Academic English. White Plains: Pearson Education, Inc.

https://climate.ec.europa.eu/eu-action/climate-strategies-targets/progress-made-cutting-emissions/governance-energy-union-and-climate-action_en

źródła internetowe

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	55	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	25	1,00